

# Образовательный мультимедийный контент группы компаний «Новый Диск»



Министерства образования  
19.03.2020  
Вх.№ 5212



## Дошкольное и начальное общее образование

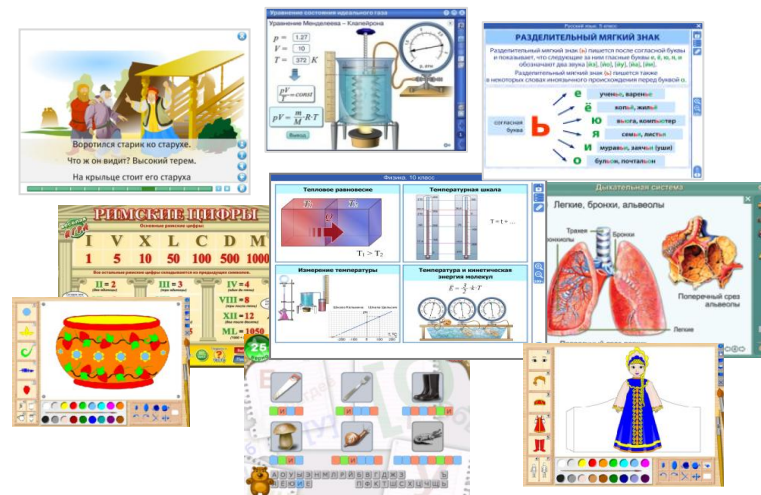


## Основное и среднее общее образование



Более 100 обучающих профессиональных мультимедийных пособий, интегрированных с АИС «Сетевой город. Образование», обеспечивающих освоение содержания основной образовательной программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Ресурсы предназначены для использования на различных технических устройствах (интерактивных досках, стационарных и мобильных компьютерах, планшетах и др.), обеспечивают все виды образовательной деятельности обучающихся, в том числе – познавательно-исследовательскую и проектную деятельность.



## Наглядно-дидактические пособия

познавательные наглядные ресурсы с интерактивными заданиями, тестами, мини-играми

## Интерактивные конструкторские среды

творческая и проектная деятельность по разным образовательным и предметным областям

## Интерактивные занятия в ДОУ

мультимедийные, методические и раздаточные материалы для проведения тематических занятий в группе

## Диагностические игровые среды

мониторинг и диагностика познавательного и социально-личностного развития, проведение коррекционной работы

## Дидактические игры для интерактивных столов

совместная познавательная, игровая и творческая деятельность детей у интерактивного стола



## Интерактивные плакаты

инструмент педагога для фронтальной работы с классом у интерактивной доски на всех этапах уроков

## Сборники интерактивных творческих заданий

развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности, закрепление и контроль знаний с помощью нестандартных и творческих заданий

## Виртуальные лабораторные работы

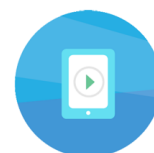
моделируют реальные условия проведения опытов и экспериментов

## Оригинальные интерактивные пособия

интерактивные музеи, энциклопедии и викторины, курсы, разработанные на основе деятельностного подхода

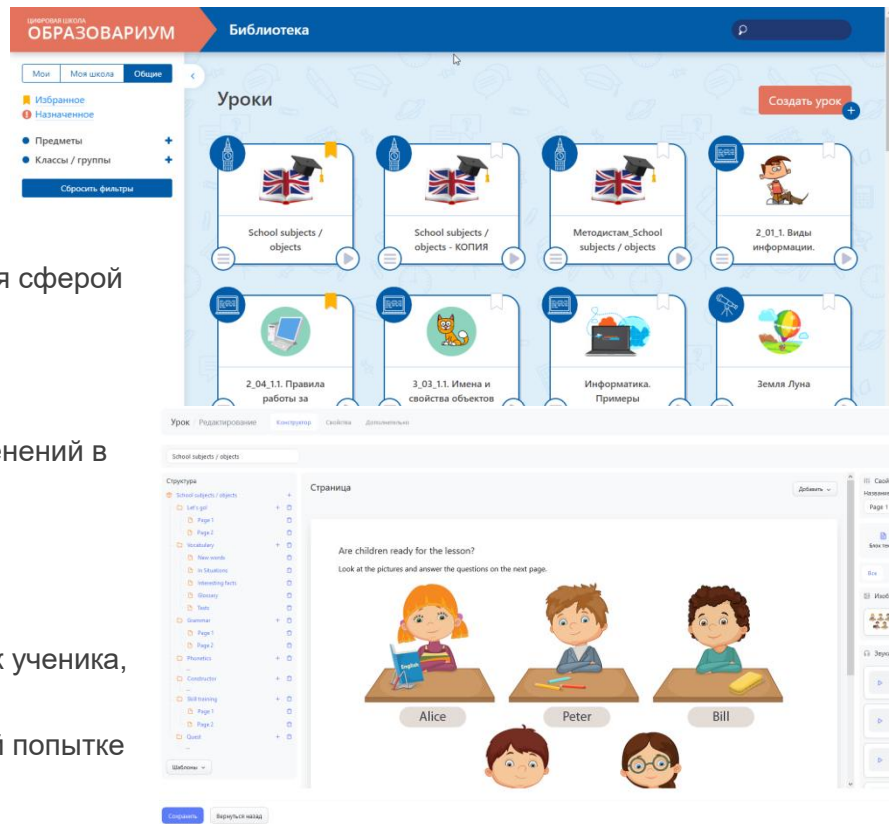
## Электронные плакаты и тесты

систематизация и закрепление знаний по всем предметам






- Глубокая интеграция с информационной системой управления сферой образования (единый интерфейс).
- Разделение контента по уровню доступа: созданный профессиональными издательствами и созданный учителями
- Конструктор уроков: создание уроков «с нуля», внесение изменений в готовый контент
- Контент нового поколения – цифровые учебно-методические комплексы (ЦУМК). Все, что нужно учителю для подготовки и проведения урока!
- Назначение заданий непосредственно в электронный дневник ученика, выполнение учеником из электронного дневника
- Хранение и отображение результата с привязкой к конкретной попытке изучения назначенного задания





- Отображение результатов учеников, привязанных в дереву знаний, например, к КЭСам, к структуре курса или продукта, с отображением степени освоения каждой темы.
- Ассистент учителя  : автоматический подбор контента из Библиотеки маркетплейса в соответствии с выявленными дефицитами у ребенка с возможностью автоматического назначения задания.

### Класс / Группа: 4А

Модуль: 3.00. Моделирование и алгоритмизация ↓








Раздел: 3.01. Объекты → 4 / 5

Раздел: 3.02. Модель объекта ↓ 1 / 5

Ученики: ↓

Имя	Просмотр	Освоено	
1. Василий Петров	100%	1 2 3 4 5 6 7	4/7
2. Анатолий Сидоров	100%	1 2 3 4 5 6 7	3/7
3. Виталий Смирнов	100%	1 2 3 4 5 6 7	2/7
4. Игорь Иванов	100%	1 2 3 4 5 6 7	3/7
5. Иван Кузнецов	100%	1 2 3 4 5 6 7	7/7

Темы: ↓

- 3.2.1. Текстовая и графическая модели 
- 3.2.2. Алгоритм как модель действий 
- 3.2.3. Формы записи алгоритмов 
- 3.2.4. Виды алгоритмов 
- 3.2.5. Исполнитель алгоритма 
- 3.2.6. Компьютер как исполнитель 
- 3.2.7. Какие бывают исполнители 



 Ассистент: ↓

3.2.2. Алгоритм как модель действий

Василий Петров  
Анатолий Сидоров  
Виталий Смирнов  
Игорь Иванов

[Подобрать задания](#)

[Подобрать и назначить](#)

3.2.3. Формы записи алгоритмов

Василий Петров  
Анатолий Сидоров  
Виталий Смирнов  
Игорь Иванов

[Подобрать задания](#)

[Подобрать и назначить](#)

3.2.4. Виды алгоритмов

Виталий Смирнов

[Подобрать задания](#)

[Подобрать и назначить](#)

3.2.5. Исполнитель алгоритма

Василий Петров  
Анатолий Сидоров  
Виталий Смирнов

[Подобрать задания](#)

[Подобрать и назначить](#)

3.2.7. Какие бывают исполнители

Василий Петров  
Анатолий Сидоров  
Виталий Смирнов

[Подобрать задания](#)

[Подобрать задания всем](#)

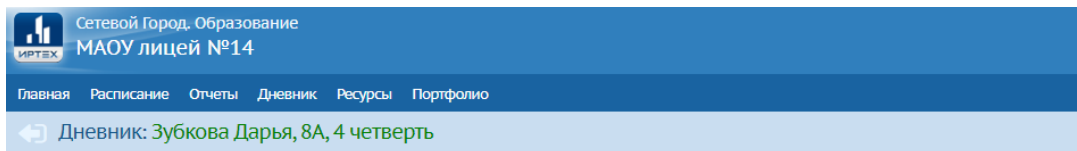
[Подобрать и назначить всем](#)

# Цифровая школа «Образовариум».

## Интеграция с электронным журналом / дневником



Интеграция с практически любыми АИС и ЭЖ через стандартные протоколы и стандарты: xApi (CMI5), LTI, IMS QTI, SCORM, ePub.



Просроченные задания 0 Задания из электронных курсов 5

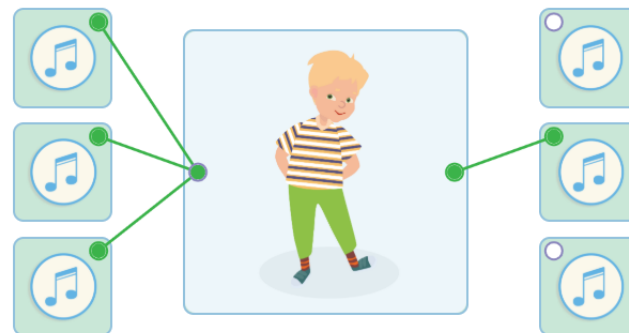
СРОК СДАЧИ	ПРЕДМЕТ	ТИП ЗАДАНИЯ	ТЕМА ЗАДАНИЯ	ОЦЕНКА
10.04.19	Литература	ДЗ	3_03_1.1. Имена и свойства объектов	2
10.04.19	Литература	ДЗ	3_03_1.1. Имена и свойства объектов	
9.04.19	Литература	ДЗ	Тестовый урок для проверки свободного задания - DU	
9.04.19	Литература	ДЗ	20.09.2019 Свободный ответ	5
		ДЗ	Ознакомление с социальным миром	5

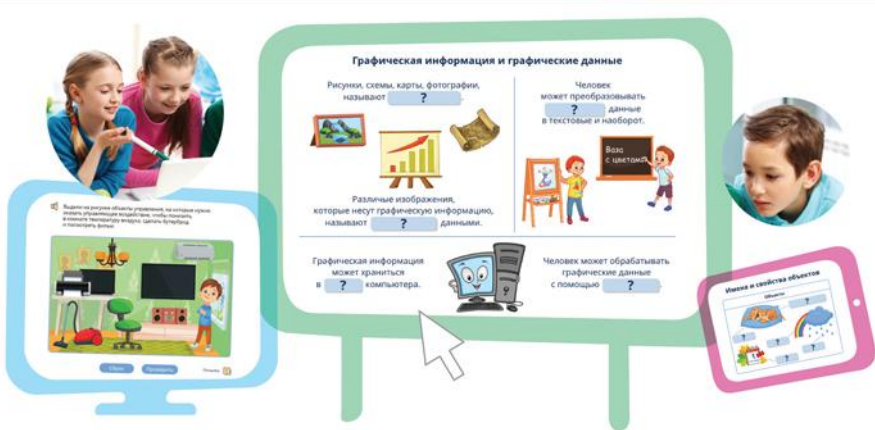
Хранение и отображение результатов с привязкой к конкретной попытке изучения заданного.

**Задание**  
Тема  
Ознакомление с социальным миром  
Срок выполнения  
08.04.2019 — 10.04.2019  
Ученики [Скрыть](#)

Ученик	Время начала	Время последнего захода	Результат	Оценка
Зубкова Дарья	02.10.2019 3:32:06	02.10.2019 3:45:43	100% 4/4	5

[Удалить назначенное](#) [Сбросить оценки](#)





Онлайн-курс для первых трёх лет обучения по предмету, может применяться в начальной и средней школе.

Элементы курса можно использовать в дошкольных образовательных организациях при подготовке к школе.

- Изучение информатики.
- Формирование цифровой грамотности и алгоритмической культуры.
- Развитие логики, вычислительного мышления, творческих способностей.
- Освоение первоначальных навыков программирования.

## Модульная структура учебного ресурса обеспечивает:

- преимущество изучения предмета,
- легкость модификации курса,
- свободу и вариативность организации обучения.





**5 обучающих модулей, 14 тематических разделов, 63 темы**

## В каждой теме:

- учебное анимационное видео;
- 5 тренировочных заданий базового уровня в 3 вариантах;
- 2 тренировочных задания повышенного уровня в 3 вариантах;
- интерактивный плакат с основными понятиями и терминами;
- творческое задание со свободным ответом;
- текстовая лекция по материалам учебного видео.

## В каждом разделе:

- контрольный квест с сюжетными локациями и заданиями;
- игровые модули (клавиатурный тренажер, логические задачи, алгоритмы и др.);
- творческая среда визуального программирования (15 лабораторий с заданиями, шаблонами и инструментами для выполнения проектов).



Курс представлен на русском, английском, турецком, арабском, французском, китайском языках.

# Интерактивный курс «Английский язык. 1 часть».

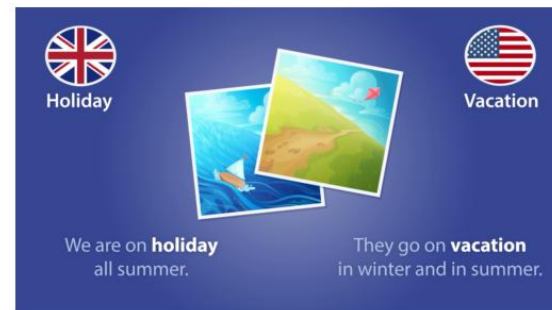
Онлайн-курс разработан с учетом тематики наиболее популярных учебников английского языка, что позволяет использовать его как для классно-урочного, так и для самостоятельного обучения.

4 интерактивных модуля онлайн-курса познакомят обучающихся с миром английского языка и помогут

- изучить лексику, грамматику и фонетику;
- овладеть навыками разговорной речи;
- развить творческий потенциал.

## Модуль «Лексика»

- 90 видеороликов: введение новых слов, применение их в диалогах.
- Задания на чтение, письмо, аудирование и говорение с возможностью записи распознавания речи (Reading, Writing, Listening and Speaking).
- Игровые контрольные-квесты с сюжетными локациями.
- Дополнительные материалы по всем темам: интерактивные тексты, аудирование, видеоролики и задания к ним.
- Озвученный словарь.



## Модуль «Грамматика»

- Обучающие видео со сказочными персонажами (король *To Be*, его дочери *Am*, *Is*, *Are*, помощники артикли *A/AN* и *THE* и др.).
- Интерактивные плакаты, тренировочные упражнения и тренажеры, направленные на отработку сложных тем.

## Модуль «Фонетика»

- Видео о правилах чтения, трудностях произношения, разбором часто допускаемых ошибок, вариантами британского и американского английского.
- Интерактивные тренажеры для отработки произношения.

## Модуль «Конструкторские среды»

- Разработка с помощью шаблонов и инструментов заданий, кроссвордов, веб-квестов, комиксов и даже хип-хоп караоке.
- Выполнение проектов по собственному замыслу.



# Занимательные опыты. Физика по-новому. Занимательные опыты. Химия по-новому.

**Зрелищные и увлекательные опыты** помогут пробудить интерес учащихся к химии и физике и легко усвоить материал школьной программы.

Каждый опыт – это настоящее научное шоу! Харизматичный ведущий объясняет суть проводимых экспериментов, сочетая теорию с практическим аспектом изучения естественно-научных дисциплин.

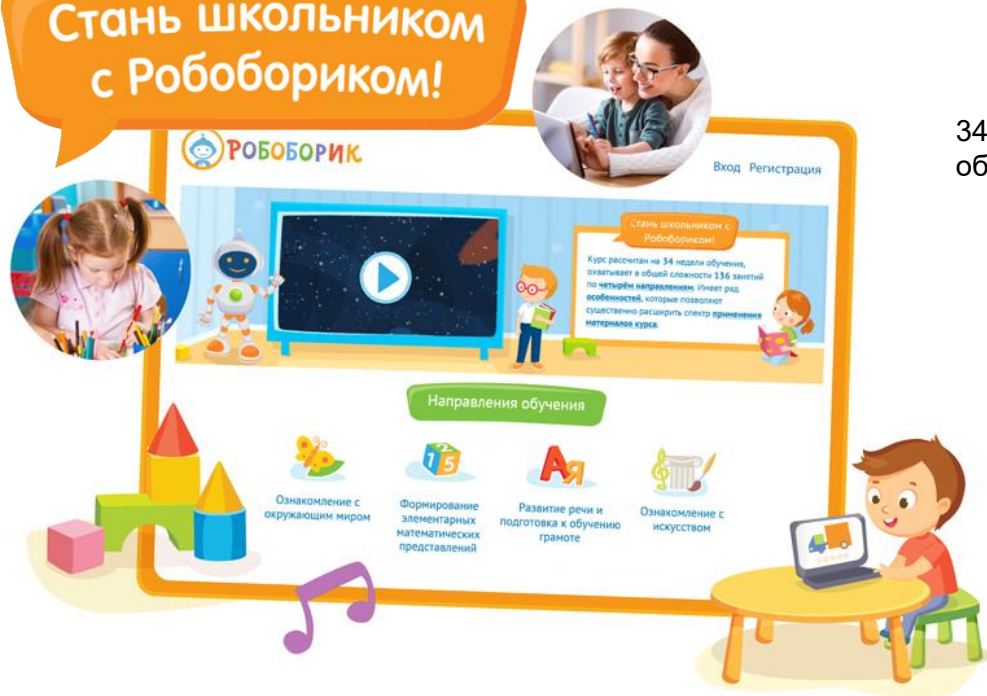
С помощью программ серии ученики смогут взглянуть по-новому изучение школьных предметов и понять, что физика и химия – это важные и интересные науки!

## В каждой программе:

- занимательные видеоопыты, дополненные инфографикой (иллюстрациями, формулами, определениями и др.);
- интерактивные тестовые задания для закрепления и проверки знаний учащихся;
- инструмент «чертёжник», позволяющий делать подписи и рисунки поверх демонстрируемого материала;
- методические рекомендации по использованию в образовательном процессе с описанием материалов и оборудования.



Стань школьником  
с Робобориком!



34 недели  
обучения



136 занятий

- 1 500 интерактивных заданий
- 106 анимационных роликов
- 272 задания для формирования раздаточных материалов

## Особенности курса:

- все основные направления обучения и развития дошкольников;
- тематический принцип подбора материала;
- специальные модули для педагогов и родителей;
- статистика результатов;
- **полный комплекс ресурсов, необходимых для подготовки и проведения занятий по любой теме в условиях организованного обучения и семейного воспитания.**

Содержание разработано в соответствии с требованиями ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Курс представлен на русском, английском, турецком, арабском, французском, китайском языках.



Бакунин Павел Евгеньевич,  
директор по развитию  
ГК «Новый Диск», М.Ед,  
e-mail: [p.bakunin@nd.ru](mailto:p.bakunin@nd.ru)  
тел. +7 (914) 786-06-85