

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
от 28.08.2020 года
Протокол №1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
10 класс «Основы безопасности жизнедеятельности»

Составитель: Телятникова Я.С.
Учитель ОБЖ

Рассмотрено на заседании ШМО №1 от 28.08.2020г.
Рекомендовано к использованию

Дегтярск 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа линии УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» (10класс) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения средней образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, по Программе основного общего образования по ОБЖ. 5-9 классы. Авторы С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности».5-9 класс: учебно-методическое пособие под редакцией С.В. Ким- М.: Вентана-Граф, 2019. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы учебное пособие для общеобр. Организации: базовый уровень/А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова-М.: Просвещение, 2019.-256с.,

Рабочая программа по ОБЖ составлена с использованием **нормативно-правовой базы:**

1. Закона 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.
2. На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса (далее – рабочая программа) является составной частью образовательной программы муниципального бюджетного вечернего сменного общеобразовательного учреждения «Вечерняя сменная общеобразовательная школа №4» и представляет нормативный документ, разработанный на базе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

1. информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательных отношений получить представление о целях,

содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;

2. организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана понятийная база и содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рабочей программе 9 класса:

- Конституция Российской Федерации (с изменениями на 21 марта 2014 года);
- Конвенция о правах ребёнка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 года, 25.12.2013 года, 24.11.2015 года);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года, 31.12.2015 года);
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 05.07.2017 года);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента РФ от 12 мая 2009 года №537);
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента РФ от 9 июня 2010 года №690);
- Примерные программы основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
 - УМК « Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательной организации под редакцией Ким С.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» . 9 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. Организации/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под

редакцией А.Т. Смирнова-2-е изд.-М.:Просвещение, 2020.-255 с. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы учебное пособие для общеобр. Организации: базовый уровень/А,Т. Смирнов, О.Б. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова-М.: Просвещение, 2019.-256с.,

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты:

1. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

2. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

3. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

4. Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6. Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
7. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
8. Формирование антиэкстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
6. формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
7. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
8. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
9. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

10. знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. умение оказать первую помощь пострадавшим;
12. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
13. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метопредметные результаты обучения

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2. Содержание рабочей программы

Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс

(36 часа, 1 час в неделю)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Вводный урок

1. «Правила поведения и меры безопасности в повседневной жизни».
2. Входная проверочная работа (10 мин.). Автономное пребывание человека в природной среде
3. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде
4. Обеспечения личной безопасности на дорогах
5. Обеспечения личной безопасности в криминогенных ситуациях

Глава 2. Личная безопасность в условиях ЧС

6. Правила поведения в условиях ЧС природного характера
7. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия
9. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

Глава 3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера

10. Военные опасности и военные угрозы РФ в современном мире оборона страны
11. Характерные черты и особенности современных военных конфликтов

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера

Глава 4. Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.

12. Нормативно- правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ее структуры и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Глава 5. Экстремизм и терроризм -чрезвычайные опасности для общества и государства.

14. Терроризм и террористическая деятельность. их цели и последствия
15. Факторы. способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.
16. Экстремизм и экстремисткая деятельность
17. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремисткой деятельности.

Глава 6. Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ

18. Положения Конституции РФ

19. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ

Глава 7. Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

20. Уголовная ответственность за террористическую деятельность

21. Культура безопасности жизнедеятельности- условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления

Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремисткой деятельности

22. Уголовная ответственность за террористическую деятельность

23. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний .

24. Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки к военной и трудовой деятельности.

25. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Глава 11.Здоровый образ жизни и его составляющие

26 Здоровый образ жизни

27 Факторы влияющие на здоровье

28. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека

29. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека

30. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика

31. Репродуктивное здоровье

Модуль 3.Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства.

Глава 12. Гражданская оборона- составная часть обороно-способности страны .

32. Родина и ее национальные интересы

33. Состав ВС РФ

34. Патриотизм и верность воинскому долгу

35. Дружба и войсковое товарищество - основа боеготовности

36. Итоговая контрольная работа.

3. Учебно-тематический план
10 класс (1 ч в неделю, всего 36 ч)

№ п/п	Наименование раздела и главы программы	Количество часов	Практические работы
1.	<i>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.</i>	5	
2	<i>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства</i>	5	
3	<i>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях</i>	5	
4.	<i>Раздел 2. Военная безопасность государства Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</i>	5	
5.	<i>Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.</i>	5	
6	<i>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания</i>	6	
7	<i>Глава 7. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</i>	5	
Итого:		36	

Календарно-тематическое планирование

10 класс. Основы безопасности жизнедеятельности (36 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты изучения темы			Дата	
				предметные	Метапредметные: познавательные УУД (П); коммуникативные УУД (К); регулятивные УУД (Р).	личностные	Планируемая	Фактическая
<p><i>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства</i> <i>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)</i></p>								
1.	1	Вводный урок «Культура безопасности жизнедеятельности и человека в повседневной жизни»	1	Обобщит и закрепит ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.	К: Знать культуру безопасности и жизнедеятельности человека Р: уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области безопасности и жизнедеятельности П: уметь объяснить классификацию чрезвычайных ситуаций.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	03.09	
2	2	Входная	1	Изучить	К: Знать	Воспитан	10.09	

		<p>проверочная работа(10 мин.).</p> <p>Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности</p>		<p>национальные интересы России.</p>	<p>национальные интересы России..</p> <p>Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель.</p> <p>П: уметь объяснить особенности и воспитания чувства ответственности и долга перед Родиной</p>	<p>ие чувства ответственности и долга перед Родиной.</p>		
3	3	<p>Экологические основы безопасности жизнедеятельности в среде обитания</p>	1	<p>Познакомить с основными вариантами подготовки однодневного турпохода.</p>	<p>К: Знать об основных угрозах пребывания в природной среде..</p> <p>Р: уметь самостоятельно выделять познавательную цель.</p> <p>П: изучить район похода.</p>	<p>Воспитание чувства ответственности при нахождении в природной среде.</p>	17.09	
4	4	<p>Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности</p>	1	<p>Сформировать представление о влиянии культуры безопасности</p>	<p>К; Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения</p>	<p>Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.</p>	24.09	

		тельность и в среде обитания .		жизнедея тельность и населени я на дорогах.	на дорогах. Р: уметь самостоятел ьно выделять познаватель ную цель. П: Фо рмирование понимания ценности безопасного образа жизни			
5	5	Психоло гические основы безопасн ости жизнедея тельность и в среде обитания .	1	Сформир овать представ ление о влиянии культуры безопасн ости жизнедея тельность и в криминог енных ситуация х	К; Знать влияние культуры безопасност и жизнедеяте льности населения в криминоген ных ситуациях Р: уметь самостоятел ьно выделять познаватель ную цель. П: Фо рмирование понимания ценности безопасного образа жизни	Формиро вание понимани я ценности безопасно го образа жизни.	01.10	
Глава 2. Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5часов)								
6	6	Права и обязанно сти	1	Обобщит ь и закрепит	К; Знать чрезвычайн ые	Формиро вание целостног	08.10	

		государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.		о знаниях чрезвычайных ситуаций природного характера.	ситуации природного характера. Р: уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий. П: уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций природного характера	о мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.		
7	7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	К; Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера. Р: уметь самостоятельно определить угрозы в области чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	15.10	

					й. П: уметь объяснить причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
8	8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные опасности.	К; Знать основные внешние и внутренние военные опасности. Р: уметь самостоятельно определить угрозы военной безопасности и России. П: Изучить основные внешние и внутренние военные опасности	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	22.10	
9	9	Противодействие экстремизму.	1	Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации	К; Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Р; Изучить	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	05.11	

				<p>чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. П; Показать ценность единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>			
10	10	<p>Противодействие терроризму, наркотизму в РФ</p>	1	<p>Познакомить с принципом организации работы МЧС России. Изучить задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.</p>	<p>К; Знать задачи и приоритетные направления деятельности и МЧС России. Р; Сформулировать принцип МЧС России работы П; Показать приоритетные направления деятельности и МЧС</p>	<p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.</p>	12.11	

					России			
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 часов)								
11	11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций . ее структуры и задачи.	1	Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.	К; Знать способы оповещения и эвакуации населения. Р; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» П; Уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации населения.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	19.11	
12	12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных	1	Познакомить с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций.	К; Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций. Р ; самостоятельно ознакомиться с направлениями по уменьшению	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	26.11	

		ситуаций.			ю масштабов чрезвычайных ситуаций. П ; Показать ценность инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций			
13	13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.	К ; Знать способы оповещения и эвакуации населения. Р ; Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!» П ; Уметь объяснить роль необходимости оповещения и эвакуации населения.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	03.12	
14	14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техног	1	Изучить комплекс мероприятий, проводимых при аварийных спасательных работах.	К ; Знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах. Р ; Уметь действовать по сигналу «Внимание	Усвоение правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	10.12	

		енного характера			всем!» П ; Уметь объяснить о необходимости знаний комплекса мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах			
15	15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях. Дорогах. транспорте. Страхование.	1	Познакомить с понятиями: аварийно химически опасные вещества, химически опасный объект, химическая авария.	П ; Знать классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека. Р ; Изучить классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека. К ; Правила поведения населения при авариях химически опасных объектах.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе и во время возникновения химической аварии	17. 12	
Раздел 2. Военная безопасности государства								
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 часов)								
16	16	Защита населения и террит	1	Изучить виды терроризма. Формир	К ; Знать виды терроризма. Р ; самостоятел	Формирование нравственных чувств и	24. 12	

		орий от военной опасности, оружия массового поражения .		овать антиэкстремистские и антитеррористическое мышление.	бно найти информацию о терроризме. П ; Формировать в себе нравственное поведение и антиэкстремистское и антитеррористическое мышление .	нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.		
17	17	Защита населения и территорий от радиационной опасности		Сформировать представление о правовой основе общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	К ; Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Р ; сформулировать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществля	Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	14.01	

					ющие борьбу с терроризмом. П ; определить правовое обеспечение противодействия терроризму.			
18	18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	Познакомить с целью, задачам и и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.	К ; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Р ; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ. П ; показать направления противодействия терроризму	Формирование антэкстремистского и антитеррористического мышления.	21.01	
19	19	Защита населения и территорий от		Изучить национальные интересы России.	К : Знать национальные интересы России.. Р : уметь самостоятел	Воспитание чувства ответственности и долга перед	28.01	

		военно й опасно сти от биолог ическо й и эколог ическо й опасно сти.			бно выделять познаватель ную цель. П: уме ть объяснить об особенност и воспитания чувства ответственн ости и долга перед Родиной	Родиной.		
20	20	Средств ва индив идуаль ной защит ы органо в дыхан ия и кожи.	1	Познако мить с целью, задачам и и направл ениями противо действи я террориз му в Российс кой Федерац ии.	К; Знать цель и задачи противодей ствия терроризму в РФ. Р ; уметь определять методы общегосуда рственного противодей ствия терроризму. Цель и задачи противодей ствия терроризму в РФ. П; показать направлени я противодей ствия терроризму	Формиро вание антэкстр емистско го и антитерр ористиче ского мышлен ия.	04. 02	
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз .								

21	21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	Познакомить с целью, задачам и и направлениями Вооруженных Сил Российской Федерации.	<p>К; Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Р; уметь определять методы общегосударственного противодействия терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ. П; показать направления противодействия терроризму</p>	Формирование знаний о Вооруженных Силах Российской Федерации: организационные основы	11.02	
22	22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Изучить состав Вооруженных Сил Российской Федерации	<p>К; Знать виды ВС РФ. Р; самостоятельно найти информацию о ВС РФ. П; Формировать в себе нравственное отношение к ВС РФ</p>	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления	18.02	

						ия.		
23	23	Воинская обязанность и военная служба.		Формировать антиэкстремистские и антитеррористическое мышление.	К ; Знать о воинской обязанности и военной службе. Р ; самостоятельно найти информацию о воинской обязанности и военной службе. П ; Формировать в себе нравственное отношение к воинской обязанности и военной службе.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	25.02	
24	24	Права и обязанности военнослужащих		Изучить права и обязанности военнослужащих				
25	25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ	1	Изучить боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ	К ; Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта. Р ; самостоятельно искать и выделять необходимую информацию	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.	10.03	

					ю о правилах поведения при угрозе террористи ческого акта. П ; уметь объяснить роль в обеспечени е безопасност и.			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.								
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)								
26	26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	Дать определение – здоровый образ жизни. Изучить факторы, влияющие на здоровье человека.	К ; Знать факторы, влияющие на здоровье человека. Р ; сформулировать общие понятия о здоровье человека . П ; уметь объяснить о взаимосвязи, существующей между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	17.03	
27	27	Здоровый образ	1	Формировать	К ; Знать факторы,	Формирование	31.03	

		жизни и его составляющие		понимание ценности здорового образа жизни. Изучить составляющие здорового образа жизни.	влияющие на здоровье человека. Р ; сформулировать общие понятия о здоровье человека. П ; Изучить составляющие здорового образа жизни человека.	понимание ценности безопасного образа жизни		
28	28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1	Сформировать представление о инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	К ; продолжить обучение о здоровом образе жизни. Р ; сформулировать общие понятия о инфекционных заболеваний. П ; Профилактика инфекционных заболеваний	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	07.04	
29	29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры профила	1	Сформировать представление об отрицательном влиянии ранних	К ; Продолжить обучение о здоровом образе жизни. Р ; Знать об отрицатель	Формирование понимания ценности безопасного образа	14.04	

		КТИКИ		ПОЛОВЫХ СВЯЗЕЙ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА.	НОМ ВЛИЯНИИ РАННИХ ПОЛОВЫХ СВЯЗЕЙ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА.. П ; Профила ктика неинфекцио нных заболевани й	ЖИЗНИ		
30	30	Факторы риска инфекци онных заболева ний и меры профила ктики		Сформир овать представ ление об отрицате льном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.	К ; Продолж ить обучение о здоровом образе жизни. Р ; З нать об отрицатель ном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.. П ; Профила ктика неинфекцио нных заболевани й	Формиро вание пониман ия ценности безопасн ого образа жизни	21.04	
31	31	Профила ктика заболева ний, передаю щихся половым путем.	1	Сформир овать представ ление ВИЧ- инфекци и и СПИДе; их последст виях.	К ; Знать инфекции, передаваем ые половым путём; их последстви я. Р ; Показать важность воспитания подростков.	Формиро вание пониман ия ценности безопасн ого образа жизни	21.04	

					П ; Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа .			
Глава7. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.								
32	32	Первая помощь при неотложных состояниях : Закон и порядок	1	Усвоение правил ПМП	К ; Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых ПМП. Р ; Уметь оказывать ПМП при неотложных состояниях. П ; Уметь оказывать помощь пострадавшему	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни	28.04	
33,34	33,34	Оказание первой помощи при травмах. Практическое занятие № 1 по теме: «Оказание первой помощи при травмах».	1	Усвоение правил ПМП при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении.	К ; Знать правила личной гигиены . Р при: ссадинах, потертостях, ушибе, вывихе и растяжении . П ; уметь различать виды травм.	Сформировать умение оказывать ПМП при травмах.	05.05	

35	35	<p>Оказание первой помощи при кровотечениях. ранениях. Практическое занятие № 1 по теме: «Оказание первой помощи при кровотечениях. ранениях..»</p>	1	<p>Изучить комплекс простейших мероприятий, при кровотечениях. ранениях.</p>	<p>К; Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях..Р ; Первая медицинская помощь при кровотечениях..П ; Уметь оказывать помощь пострадавшему.</p>	<p>Усвоение простейших мероприятий, проводимых при кровотечениях. ранениях..</p>	12.05	
36	36	<p>Первая помощь :сердечно-легочная реанимация. Итоговая контрольная работа</p>	1	<p>Изучить комплекс простейших мероприятий, при сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>К ; Знать первую помощь при сердечно-легочной реанимации..Р; Знать признаки передозировки П; Уметь оказывать помощь пострадавшему.</p>	<p>Усвоение правил оказания ПП при передозировке.</p>	19.05	

Литература и средства обучения

Учебно-методическая и дополнительная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2020. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы учебное пособие для общеобр. Организации: базовый уровень/А,Т. Смирнов, О.Б. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова-М.: Просвещение, 2019.-256с.,
2. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: 5-9 кл.: пособие для учащихся/ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 кл.: поуроч. разработки/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2008.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл.: пособие для учителя/ А.Т. Смирнов, М.В. Маслов, Б.И. Мишин; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008.
5. Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл.: Дидактические материалы. М.: Дрофа; ДИК, 2000.
6. Учебник спасателя/ С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: «Сов. Кубань», 2002 (электронная версия).
7. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника/ Под редакцией С.К. Шойгу – М., 2004 (электронная версия).
8. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания: Изд. 2-е, испр., доп. и перераб. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000.
9. Ильичев А.А. Большая энциклопедия городского выживания. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, Изд-во ЭКСМО-МАРКЕТ, 2000.

Дидактический материал.

Контрольно-измерительный материал по разделам:

- «Основы комплексной безопасности»;
- «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»;
- «Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации»;
- «Основы здорового образа жизни»;
- «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Аудиовизуальные пособия:

- DVD «Сам себе МЧС».

Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура:

- мультимедиапроектор;
- переносной экран.

Стенды, плакаты.

Стенды:

- школа безопасности;
- государственная символика Российской Федерации;
- действия населения при ЧС техногенного характера;
- действия населения при ЧС природного характера;
- первая медицинская помощь;
- правила дорожного движения.

Плакаты:

- безопасность дорожного движения;
- гражданская оборона;
- основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

Интернет ресурсы:

- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.emercom.gov.ru> – МЧС России;
- <http://www.1september.ru> – Издательский дом «1 сентября»;
- <http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
- <http://www.alleng.ru> и <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> – Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности;
- <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> – Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ – МЧС России;
- <http://www.hardtime.ru> – Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё.