

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол от 28.08.2020г. №1



**Положение
о порядке организации общего образования детей, нуждающихся в
длительном лечении, детей-инвалидов на дому**

1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181 –ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78 – ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Постановления Правительства Свердловской области от 16 октября 2013 года № 1232 – ПП «Об утверждении Порядка организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели»

2. Настоящее положение регулирует процессы организации образования на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по программам основного общего, среднего общего образования.

3. Общее образование детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому обеспечивается МБВСОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4» (далее – Учреждение), реализующим общеобразовательные программы, а также государственной образовательной организацией, обеспечивающей образование детей-инвалидов, обучающихся на дому.

4. Общее образование на дому осуществляется для следующих категорий детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение:

- 1) детей, нуждающихся в длительном лечении;
- 2) детей-инвалидов.

5. Основаниями для организации общего образования ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида на дому являются заключение медицинской организации и обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения, в которую зачислен ребенок.

6. Продолжительность общего образования на дому определяется врачебной комиссией лечебно-профилактического учреждения.

7. С целью организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому Учреждение:

1) зачисляет детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в образовательное учреждение приказом директора;

2) разрабатывает индивидуальные образовательные программы в соответствии с ФК ГОС и ФГОС, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов;

3) составляет для каждого ребенка, нуждающегося в длительном лечении, ребенка-инвалида учебный план, расписание занятий, график организации образовательного процесса, не лишаящий его естественной социальной среды; определяет порядок, сроки, формы промежуточной аттестации, согласовав их с родителями (законными представителями) обучающегося;

4) обеспечивает участие в реализации индивидуальных образовательных программ специалистов в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии);

5) предоставляет детям, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам на время обучения бесплатно учебники, необходимую для освоения общеобразовательных программ справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения, компьютерное оборудование;

6) осуществляет промежуточную аттестацию;

7) по завершении освоения общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования проводит итоговую аттестацию в соответствии с порядком, определенным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и выдает детям, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, прошедшим итоговую аттестацию, документы государственного образца о соответствующем образовании;

8) осуществляет контроль за работой педагогов, обучающихся на дому.

8. Фамилии детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся на дому, данные о промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из Учреждения вносятся в классные журналы соответствующих классов. На каждого обучающегося заводятся журналы, где педагоги записывают даты и содержание занятий, количество часов.

9. Организация общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому осуществляется в соответствии с учебными планами, составленными для каждого ребенка:

в 9 классах - до 16 часов в неделю;

в 10 -11 классах - до 17 часов в неделю.

При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности

обучающихся, рекомендации врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

Детям-инвалидам, которым в соответствии с медицинским заключением не противопоказано общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, возможность осваивать учебные курсы общеобразовательных программ предоставляется дополнительно к указанной выше недельной нагрузке. Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяются для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития ребенка-инвалида, характера протекания заболевания, но не может превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

10. Финансирование расходов, связанных с проведением образовательным учреждением учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств областного бюджета на очередной финансовый год:

- за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов).

11. Контроль за расходованием Учреждением бюджетных средств, направляемых на финансирование расходов по организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому, осуществляет учредитель Учреждения и (или) орган управления образованием.