

Муниципальное бюджетное вечернее сменное  
общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (Сменная) общеобразовательная школа № 4»



Директор  
МБВСОУ «ВСОШ № 4»  
Кудрявцева Т.И.  
приказ № 47  
от 29 марта 2022г.

**Среднесрочная программа  
развития  
МБВСОУ «ВСОШ № 4»  
(в рамках проекта 500+)**

Дегтярск, 2022

## 1 .Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБВСОУ «ВСОШ №4» на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Разработка программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов;</p> <p>3.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>1 Снижение количество обучающихся с рисками учебной неуспешности на 15%</p> <p>2.Снижение уровня тревожности обучающихся.</p> <p>3.Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности обучающихся.</p>
Методы сбора и обработки информации	Самоанализ деятельности, опрос, анкетирование, SWOT-анализ
Сроки и этапы реализации программы	<p>Начало реализации с 30.04.2022 по 31.12.2022 года</p> <p>1 этап (апрель — август 2022 год): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.</p>

	<p>2 этап (сентябрь — октябрь 2022 года): основной этап реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;</li><li>- промежуточный контроль реализации Программы;</li></ul> <p>3 этап (ноябрь - декабрь 2021 года): практико — прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;</li><li>- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;</li><li>- оценка её эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;</li><li>- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.</li></ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<p>Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении, их анализ;</li> <li>- Проведение совещания при директоре «Пути преодоления неуспеваемости учащихся»;</li> <li>- Индивидуальное консультирование педагогов по работе с неуспешными обучающимися;</li> <li>- Создание ситуаций успеха для неуспешных обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;</li> <li>- Семинар «Формирующее оценивание»;</li> <li>- Общешкольное родительское собрание «Научите детей учиться»</li> <li>- Создание банка данных учащихся, имеющих затруднения в обучении;</li> <li>- Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- Анализ деятельности неуспевающих обучающихся во время посещения уроков;</li> <li>- Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности;</li> </ul> <p>Курсы для педагогического коллектива по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого педагогического сопровождения обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактические беседы обучающихся с педагогом-психологом;</li> <li>- Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> </ul>
<p>Программы/перечень подпрограмм</p>	<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Пониженный уровень школьного благополучия</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, педагог - психолог
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.

## 2. Основное содержание

### Основные цель и задачи Среднесрочной программы

Целью программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач: Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи:

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;
2. Разработка программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности

### Ожидаемые показатели и индикаторы цели

Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
Индикаторы	Показатели

1. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности	снижение на 10%
2. Доля обучающихся, успешно справляющихся с ВПР и другими оценочными процедурами	90%
3. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	100%
4. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направления в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении	Проведение диагностики по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении, их анализ	Апрель май 2022г.	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора по УВР, педагог психолог	Обучающиеся, заместитель директора по увр, педагог психолог

		Совещание при директоре «Пути преодоления неуспеваемости учащихся»	Сентябрь 2022г.	Протокол совещания при директоре	Директор Школы, заместитель директора по увр, педагог психолог	Педагоги школы
		Индивидуальное консультирование педагогов по работе с неуспешными обучающимися	В течение 2022 года	Протокол консультаций	Педагог психолог	Педагоги ШКОЛЫ
		Мастер-классы «Создание ситуации успеха на уроках и во внеурочной деятельности»	Октябрь 2022г.	Создание банка разработок	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
		Семинар «Формирующее оценивание»	Сентябрь 2022г.	Справка	Заместитель директора по УВР	Педагоги школы
		Общешкольное родительское	Октябрь 2022г.	Протокол собрания, памятки	Директор школы, заместитель	Родители, педагоги

		собрание «Научите детей учиться»			директора по увр, педагог-психолог	
		Разработка программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуальных программ.	Сентябрь октябрь 2022г.	Создание банка данных учащихся, имеющих затруднения в обучении	Заместитель директора по увр, педагог психолог Педагоги школы	
		Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Сентябрь октябрь 2022г.	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Педагог психолог, классные руководители, учителя предметники	Классные руководители, учителя предметники
		Анализ деятельности и успевающих обучающихся во время посещения оков	В течение 2022 года	Аналитическая справка	Заместитель директора по увр, педагог психолог	Обучающиеся

		Дополнительные занятия с обучающимися с затруднениями в учебной деятельности	В течение 2022 года	Журнал доп занятий	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся, педагоги
		Курсы для педагогического коллектива по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психологопедагогического сопровождения обучающихся	В течение 2022 года	Удостоверение о прохождении курсов	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Психологическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования учеников	В течение 2022 года	Аналитическая записка	Педагог психолог	Обучающиеся, педагоги школы

		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	В течение 2022 года	Протоколы бесед с принятыми решениями	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог.	Обучающиеся, родители
		Профилактические беседы обучающихся с педагогом-психологом	В течение года	Аналитическая записка	Педагог-психолог	Обучающиеся

### 1.1.1. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. Мероприятия по реализации подпрограмм будут являться основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных подпрограмм будет представлена на педагогическом совете.

Программа реализуется в период с 30.04.2022 по 31.12.2022 года

1 этап (апрель — август 2022 года): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития.

2 этап (сентябрь — октябрь 2022 года): основной этап реализации Программы:

- внедрение и реализация действенных механизмов развития Школы;
- промежуточный контроль реализации Программы;

3 этап (ноябрь - декабрь 2022 года): практико — прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Школы;

Программа	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог.

- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка её эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.