

Муниципальное бюджетное вечернее сменное общеобразовательное
учреждение

«Вечерняя (Сменная) общеобразовательная школа № 4»



Директор
МБВСОУ «ВСОШ № 4»
Кудрявцева Т.И.
приказ № 47
от 29 марта 2022г.

Программа
По преодолению рисков учебной
неуспешности у обучающихся в
МБВСОУ «ВСОШ №4»
(в рамках проекта 500+)

Дегтярск, 2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование школы:	Муниципальное бюджетное вечернее сменное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (Сменная) общеобразовательная школа № 4»
1	Наименование программы антирисковых мер	Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБВСОУ «ВСОШ №4» на 2022 год
2	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся МБВСОУ «ВСОШ №4» с рисками учебной неуспешности обучающихся к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить условия для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в интересах обеспечения доступного качественного образования. 2. Повысить качество результатов ВПР, ГИА. 3. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения учащихся. 4. Разнообразить формы внеурочной деятельности. 5. Повысить уровень обученности в 9-12 классах через индивидуальную работу, работа в группах с учащимися 9-12 классов. 6. Обеспечить всестороннее повышение эффективности каждого урока. 7. Сформировать познавательный интерес и положительную мотивацию к учению. 8. Усилить работу с родителями (законными представителями). 9. Привлечь ученический актив на повышение ответственности ученика за учение. 10. Скорректировать методику работы учителя и образовательных программ. 11. Провести диагностику и выяснить причины не успешности. 12. Организовать дополнительные занятия во внеурочное время, выдача обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку или ранее изученного материала. 13. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

4	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; • Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися; • Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах; • количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
5	Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности. • Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. • Проведение мониторинга качества образования. • Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. • Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. • Наблюдение. • Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты), анкетирование опрос.

6	Сроки реализации программы	<p>Первый этап (март-апрель 2022 года) подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (май – ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2022 года) - этап итогового контроля.</p>											
7	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Задача</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Мероприятие</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="459 1429 946 1585">Провести диагностику уровня учебной мотивации.</td> <td data-bbox="946 1429 1495 1585">Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1585 946 1709">Укрепить нормативноправовую базу.</td> <td data-bbox="946 1585 1495 1709">Разработка нового локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1709 946 1865">Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.</td> <td data-bbox="946 1709 1495 1865">Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="459 1865 946 2045">Организовать более эффективную работу с высокомотивированными обучающимися.</td> <td data-bbox="946 1865 1495 2045">Участие в интеллектуальных конкурсах, проектах.</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	Провести диагностику уровня учебной мотивации.	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.	Укрепить нормативноправовую базу.	Разработка нового локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися.	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.	Организовать более эффективную работу с высокомотивированными обучающимися.	Участие в интеллектуальных конкурсах, проектах.	
<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>												
Провести диагностику уровня учебной мотивации.	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.												
Укрепить нормативноправовую базу.	Разработка нового локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися.												
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.												
Организовать более эффективную работу с высокомотивированными обучающимися.	Участие в интеллектуальных конкурсах, проектах.												

		Организовать повышение квалификации педагогов.	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО
		Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.	Анализ выполнения обучающимися ВПР. Анализ результатов ГИА.
		Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.	Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»; - Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний, учащихся с рисками учебной неуспешности» - Организация и проведение выездных методических дней (методические автобусы) по обмену опытом между сетевыми партнерами - Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками
8	Ожидаемые конечные реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 75 % до 30%. 2. Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по обучению новым технологиям. 3. Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах. 	
9	Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация МБВСОУ «ВСОШ №4» • Педагогический коллектив школы; ; • Школьный куратор 500+. 	
10	Приложение	Дорожная карта реализации программы антикризисных мер по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся в МБВСОУ «ВСОШ №4» . (Приложение №1)	

**«Дорожная карта»
реализации Программы антирисковых мер
по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов	Май, декабрь 2022г.	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, учителяпредметники
Укрепить нормативноправовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися	Июнь 2022г	Директор школы Заместитель директора по УВР	
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	В течение проекта (всего периода)	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Провести комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.	<ul style="list-style-type: none"> Отчет о проделанной работе по проекту «500+» в МБВСОУ «ВСОШ №4» по выявлению причин неуспешности. Создание педагогом условия для обучаемого с трудностями в обучении. 	Апрель – май 2022 Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, проектах	Сентябрь -октябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя предметники

Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Учителя предметники
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	<ul style="list-style-type: none"> Анализ выполнения обучающимися ВПР и ГИА. 	Май – июнь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Учителя предметники
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	<ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение заседаний педагогических советов: <ul style="list-style-type: none"> «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»; «Учебную мотивация обучающихся»; Организация и проведение круглого стола «Повышение качество знаний, учащихся с рисками учебной неуспешности» Организация и проведение выездных методических дней (методические автобусы) по обмену опытом между сетевыми партнерами Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками. Участие в конкурсах разного уровней методического мастерства; Круглый стол по обмену педагогическим опытом «Как создать на уроке «успешного ученика»?»:»; Анализ работы учителя Колочановой А.С по повышению качества образования по русскому языку. 	<p>Сентябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022 г</p> <p>Апрель 2022 г.</p> <p>Октябрь 2022 г.</p> <p>В течение всего периода</p> <p>Май 2022 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Учитель русского языка</p>	<p>Педагогический коллектив, обучающиеся</p> <p>Учителя предметники</p>

			А.С. Колочанова	
Провести повторную диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Февраль 2023	Заместитель директора по УВР	Учителя предметники, педагог-психолог