

Муниципальное бюджетное вечернее сменное общеобразовательное учреждение «Вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение школа №4» муниципальное образование г. Дегтярск

Банк данных учащихся 9-11 классов с рисками учебной неуспешности

№п/п	Ф.И по Л/Д	класс	Причины низкой успеваемости			
			внешние	внутренние	психологические	психофизические
1.	Б-35	9	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Трудности в усвоении нового материала. Заключение ПМПК	ОВЗ
2.	Д-18	9	Неправильное отношение к учению	Слабое развитие волевой сферы	Лень, неумение трудиться	Педагогическая запущенность
3	Г-36.	9	Снижение ценности образования	Низкий уровень развития познавательных процессов	Лень, неумение трудиться	Педагогическая запущенность
4	В-30	9	Социальные	Слабое развитие волевой сферы	Лень, неумение трудиться	Эмоциональные дефекты, Педагогическая запущенность
5	Д-16	9	Социальные	Слабое развитие волевой сферы	Лень	Эмоциональные дефекты, Педагогическая запущенность
6	Б-29	9	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Слабое развитие волевой сферы	Педагогическая запущенность
7	Т-16	9	Неправильное отношение к учению	Низкий уровень развития познавательных процессов	Слабое развитие волевой сферы	Педагогическая запущенность
8	К-41	9	Неправильное	Низкий уровень	Лень, неумение	Педагогическая запущенность

			отношение к учению	развития познавательных процессов	трудиться	
9	Н-16	9				
10	Н-16	9	Социальные	Низкий уровень развития познавательных процессов	Лень, неумение трудиться	Эмоциональные дефекты, Педагогическая запущенность
11	М-312	9	Социальные	Низкое развитие интеллекта	Не умение трудиться	Эмоциональные дефекты, Педагогическая запущенность
12	С-354	9	Социальные	Низкий уровень развития познавательных процессов	Слабое развитие волевой сферы	Эмоциональные дефекты, Педагогическая запущенность
13	П-40	9	Снижение ценности образования	Низкий уровень развития познавательных процессов	Слабое развитие волевой сферы	Педагогическая запущенность
14	П-255	9	Снижение ценности образования. Социальные	Низкий уровень развития познавательных процессов	Лень, неумение трудиться	Эмоциональные дефекты, Педагогическая запущенность
15	Х-4	9	Снижение ценности образования	Низкий уровень развития познавательных процессов	Лень, неумение трудиться	Эмоциональные дефекты, Педагогическая запущенность
16	К-57		Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Лень, неумение трудиться	Эмоциональные дефекты, Несформированность учебной деятельности

17	Я-2	9	Снижение ценности образования. Социальные	Низкий уровень развития познавательных процессов	Лень, неумение трудиться	Эмоциональные дефекты, Педагогическая запущенность
18	Б-36 Бардинов Д.	11	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Лень, неумение трудиться	Эмоциональные дефекты, Педагогическая запущенность
19	П-36	11	Снижение ценности образования. Социальные	Слабое развитие волевой сферы	Лень, неумение трудиться	Эмоциональные дефекты, Педагогическая запущенность
20	А-20	11	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Слабое развитие волевой сферы	Эмоциональные дефекты, Педагогическая запущенность
21	А-22	11	Снижение ценности образования. Социальные	Низкий уровень развития познавательных процессов	Лень, неумение трудиться	Эмоциональные дефекты, Педагогическая запущенность
22	Б-28	11	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Лень, неумение трудиться	Эмоциональные дефекты, Педагогическая запущенность
23	В-11	11	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Слабое развитие волевой сферы	Эмоциональные дефекты, Педагогическая запущенность
24	Г-18	11	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Слабое развитие волевой сферы	Эмоциональные дефекты, Педагогическая запущенность
25	Е-1	11	Снижение ценности образования	Слабое развитие волевой сферы	Слабое развитие волевой сферы	Эмоциональные дефекты, Педагогическая запущенность
26	М-35	11	Снижение ценности	Низкий уровень	Лень, неумение	Эмоциональные дефекты,

			образован ия	развития познаватель ных процессов	трудиться	Педагогическая запущенность
27	М-30	11	Снижение ценности образован ия	Низкий уровень развития познаватель ных процессов	Лень, неумение трудиться	Эмоциональные дефекты, Педагогическая запущенность
28	Ш-10	11	Снижение ценности образован ия. Социальн ые	Низкий уровень развития познаватель ных процессов	Лень, неумение трудиться	Эмоциональные дефекты, Педагогическая запущенность