

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧАЩЕГОСЯ ПО ЛИКВИДАЦИИ ПРОБЕЛОВ

КАРТА УЧАЩЕГОСЯ

Ф.И. Учащегося Попов Андрей (код по л/д – ПЗ6)

11 класс

Предмет – русский язык

Учитель: Колочанова А.С.

1. Характеристика познавательной деятельности учащегося

- мотивация к учебной деятельности

а) сформирована

б) сформирована недостаточно

в) не сформирована

- устойчивость внимания

а) высокая

и) средняя

в) низкая

- процесс запоминания и сохранения учебного материала

а) быстро запоминает

в) медленно запоминает

в) быстро забывает

- успешность в освоении различных форм обучения

А) более успешен при письменных работах

Б) более успешен при устных ответах

В) успешен в обеих формах

2. Особенности внимания

- А) часто «отсутствует» на уроках
- Б) не слышит на вопрос
- В) внимание кратковременное

3. Учебная активность

- А) пассивен
- Б) отвечает, если спрашивают
- В) активно участвует в работе
- Г) чрезмерно активен, переключает на себя внимание
- Д) часто дает неправильные ответы

4. Заинтересованность в учебной деятельности

- А) большую часть времени занят своими делами
- Б) общается с другими учениками, отвлекает их
- В) переключает внимание учителя на себя
- Г) включается в обучение на отдельных этапах

5. Степень усвоения материала

- А) усваивает с трудом
- Б) понимает сразу, но для закрепления нужны усилия
- В) быстро усваивает материал

6. Темп деятельности

- А) медленный
- Б) средний
- В) быстрый
- Г) неравномерный

Задачи индивидуально-ориентированного маршрута:

1. Ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках учащихся.
2. Психолог-педагогическая поддержка учащемуся
3. Повышение уровня учебной мотивации

Способы работы с учеником:

- индивидуальные занятия
- организация парной и групповой работы
- работа с консультантом
- выбор своего домашнего задания
- Формы контроля усвоения знаний выбраны в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями подростка.

Индивидуальный образовательный маршрут

ученика 11 класса Попова Андрея

на апрель-май

Цель: ликвидация пробелов по предмету русский язык, оказание помощи в усвоении программного материала.

Форма занятий по коррекции знаний	Дата	Задания, способы работы	Тема
классная	06.04.	Работа в паре	Знаки препинания при прямой речи
индивидуальная	13.04	Работа над ошибками	Способы передачи чужой речи
классная	20.04	Карточка, онлайн тренажеры	Сочетание знаков препинания
индивидуальная	06.05	Карточка, онлайн тренажеры	Сочетание знаков препинания

классная	13.05	Работа в паре	Культура речи
Классная	20.05	Работа в паре	Культура речи. Работа над ошибками

Ожидаемые результаты

- повышение уровня учебной мотивации
- повышение интереса к предмету.