

**Аналитический отчет по итогам мониторинга профессиональной  
деятельности руководителя МБВСОУ «ВСОШ№4» городского округа  
Дегтярск за 2020-2021 учебный год**

Одной из основных задач на 2020-2021 учебный год было объявлено обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания учебного процесса с первого учебного дня занятий:

- формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала каждого учащегося;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- сохранение здоровья учащихся;
- стимулирование учителей к применению новых методов обучения, внедрению в практику новых образовательных технологий;
- изучение и применение современных методик оценивания и контроля знаний и умений учащихся;
- совершенствование педагогического мастерства и раскрытие творческого потенциала учителя.

Работа педагогического коллектива в истекшем учебном году была направлена на решение поставленных задач.

**1. Анализ статистики образования.  
Данные о контингенте учащихся  
За 2020-2021 учебный год**

Количество учащихся на конец года	9 кл.	10 кл.	11 кл.	12 кл.	Итого
	15	27	12	27	84
количество Успевающих	15	27	12	27	84
% Успевающих	100%	100%	100%	100%	100%
На «5» (количество)	-	-	-	-	-
На «5» (% от общего числа учащихся)	-	-	-	-	-
На 4 и 5 (количество)	-	-	-	-	-
На 4 и 5(% от общего числа учащихся)	-	-	-	-	-

Вся организационная работа в школе была направлена на решение главной задачи – повышение качества образования.

## 2. Уровень и качество подготовки выпускников общеобразовательного учреждения

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Процент обучающихся				Число учащихся, завершивших освоение образовательных программ			Число учащихся, оставленных на повторное обучение
			Допущенных к итоговой аттестации	успешно завершивших освоение образовательных программ	переведённых в следующий класс	получивших аттестат об уровне образования	на «4» и «5»	с отличием	с медалями	
2020-2021	9	15	15	100%	100%	100%				
	10	27	27	100%	100%	100%				-
	11	12	12	100%	100%	100%				-
	12	27	27	100%	100%	100%	-	-	-	-

Исходя из таблицы можно сделать вывод, что количество учащихся 9 класса успешно завершивших освоение образовательных программ в 2020-2021 учебном году 100%. Также следует отметить, что 100% учащихся 12 класса успешно завершили освоение образовательных программ в 2020-2021 учебном году, что является положительной тенденцией.

### 3. Итоги успеваемости *Анализ результатов ГИА*

За 2020-2021 учебный год государственная итоговая аттестация за курс основной школы проходила по итоговым оценкам за год. 20 учащихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация за курс средней школы проходила в форме ЕГЭ для учащихся, планирующих поступать в ВУЗы. В МБВСОУ «ВСОШ №4» был заявлен 1 человек на прохождение ГИА (ЕГЭ). Для остальных учащихся ГИА (ЕГЭ) проходила по итоговым оценкам за год 25 человек получили аттестаты о среднем общем образовании.

Учебный план за год выполнен. Программа по предметам выполнена. Для повышения качества образовательных услуг в ОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

Выводы:

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9, 12- х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- слабый контингент учащихся;

#### **Рекомендации по повышению качества знаний учащихся:**

1) Использовать в работе алгоритм действий педагогического коллектива по преодолению пропусков учащимися уроков без уважительной причины;

2) Работать в контакте: ученик – преподаватель – родитель;

3) Учителям необходимо использовать возможности личностно-ориентированного обучения для организации работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении учебного материала, применять различные формы контроля для проверки уровня учебных достижений обучающихся;

4) Поднимать уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

5) Руководителю ШМО необходимо повысить контроль за соблюдением требований к оценке работ учащихся, провести заседание с учителями по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся, составить план работы по качественной подготовке учащихся к экзаменам, а также совместно с учителем проводить анализ работ, самооценку деятельности учителя.

6) Эффективнее внедрять в практику образовательного процесса систему оценки качества образования и единую систему проверки за качеством организации.

#### **4.Внутришкольное руководство и контроль.**

Основными методами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- качество знаний учащихся;
- выполнение учебных программ;

- подготовка к проведению итоговой аттестации за курс основной и средней школы;

Применялись различные формы контроля:

- обзорный контроль;
- контроль состояния школьной документации, учебных кабинетов;
- контроль тематического планирования и программ;
- контроль организации повторения учебного материала.

Важным аспектом была работа по сохранению контингента учащихся и успешности обучения. Классные руководители и учителя, ведущие уроки по предметам учебного плана, большое внимание уделяли самообразовательной работе учащихся, тщательно подбирали учебный материал с учетом контингента учащихся, осуществляли индивидуальный подход, применяли различный дидактический материал.

### **Основные проблемы, требующие решения:**

- Сохранение контингента учащихся.
- Повышение качества образования.

### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Развивать учебную мотивацию у учащихся, формировать у них стремление продолжать образование.
2. Наметить план мероприятий по повышению уровня обученности учащихся школы.

## **5. Характеристика педагогических кадров**

Образовательную и воспитательную деятельность в настоящее время осуществляют 8 учителей (четыре совместителя), из них имеют квалификационную категорию: высшую-1, первую – 6, соответствует занимаемой должности – 1. Все имеют высшее образование.

50% педагогов имеют стаж 20 и более лет, что может свидетельствовать о высоком профессионализме, сложившейся системе работы данных педагогов.

В преподавании широко используются современные формы и методы организации учебного процесса, направленные на развитие личности учащихся.

Учителя успешно осваивают современные технологии обучения (технология разноуровневого обучения, игровые технологии, модульные технологии, технология развития критического мышления, технология проектной деятельности и др.)

Большое внимание уделяется повышению профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки на базе ИРО г.Екатеринбург,

участие в проблемных семинарах, работе методических объединений, аттестацию.

За последние 3 года 100% преподавателей прошли курсовую подготовку на базе ИРО.

## 6. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

2020-2021 учебный год

Общее количество педагогов	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
9	-	-	-	4	5	9	-	-

## 7.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Методическая работа в школе представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер. Повышение квалификации учителей непосредственно в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, в уровне развития и воспитанности учащихся.

В основном, поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год были выполнены. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей; за 3 года, количество учителей, имеющих первую категорию, осталось стабильным.

Исходя из вышеизложенного, педагогическому коллективу необходимо решить **задачи:**

- 1) продолжить работу по внедрению в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности; отработать наиболее эффективные из них, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
- 2) совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов УВП;
- 3) продолжить работу по диагностике труда педагогов школы;
- 4) продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта учителей;

5) продолжить формировать у учащихся действенные системные знания на основе обязательного минимума подготовки по предметам

6) продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития.