**Пояснительная записка**

**к учебному плану 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО**

**МБВСОУ «ВСОШ № 4» на 2025-2026 учебный год**

Учебный план — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4»реализует учебный план основного общего образования в соответствии с нормативно-правовыми документами:

− Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)

− Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287

− Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 993

− Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.09.2020 г. № 28

− Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской федерации от 28.01.

2021 г. № 2.

− Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от

02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части

охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Учебный план на 2025 – 2026 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя), утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2025-2026 учебном году

сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МБВСОУ «ВСОШ № 4» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности защиты Родины».

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее –учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

− фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

− определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

− распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

− обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;

− обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

− обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

− установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

− обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

− взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

− выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через

систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

− организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

− включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

− социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

− сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

− обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

− обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

− соблюдение государственных образовательных стандартов;

− сохранение целостности каждой системы обучения;

− обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

− сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования:

− определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;

− определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

− распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план ООО ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования в 9 классе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9-х классов – 36 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 20 календарных дней.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 9-х классов – 5 дней.

Продолжительность урока – 40 минут.

Недельная нагрузка обучающихся соответствует предельно допустимой. При 5-дневной рабочей неделе максимальная недельная учебная нагрузка для обучающихся: для 9 класса – 27 часов.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 9 -х классах - до 3,5 часов. (СанПиН 2.4.2.2821, п.10.30).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору

обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

* русский язык и литература (русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература);
* иностранный язык (иностранный язык (английский));
* общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика);
* естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
* технология (труд (технология));
* физическая культура (физическая культура);
* основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки»,

«Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные

предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «основы безопасности

и защиты Родины».

 В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебнопознавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)», что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части

учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебным

предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

 При переходе на ФООП в 2025-2026 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени, начиная с 7 класса.

 Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане

учебные предметами «Биология», «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

 На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 1 час в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является

направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных

и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Роль учебного предмета «Труд (технология)» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБВСОУ «ВСОШ № 4». Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

− увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов

обязательной части;

− введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и

потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

− создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к

социальной адаптации, профессиональной ориентации;

− дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов

обязательной части:

 по 1 часу на изучение основ смыслового чтения

по 2 часа на изучение теории и практики анализа текста

по 2 часа на изучение избранных вопросов математики

Индивидуальный проект обучающиеся выбирают в рамках внеурочной деятельности (курс

«Проектная деятельность»)

Общее количество часов по учебному плану в 9 классе - 27 часа в неделю или 972 часа за год.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся в МБВСОУ «ВСОШ № 4» проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБВСОУ «ВСОШ № 4», не позднее чем за две недели до ее проведения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля):

Формы промежуточной аттестации:

− комплексная контрольная работа;

− итоговая контрольная работа;

− письменные и устные экзамены;

− диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; ВПР

− сдача нормативов;

− тестирование;

− защита индивидуального/группового проекта;

− иных формах, определяемых образовательными программами МБВСОУ «ВСОШ № 4» и (или) индивидуальными учебными планами.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами МБВСОУ «ВСОШ № 4» и (или) индивидуальными учебными планами.

**Формы проведения промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные****предметы** **Классы** | **9 класс** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Накопленная оценка.Контрольная работа в форме ОГЭ. |
| Литература | Накопленная оценка.Сочинение. |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Накопленная оценка. |
| Родная литература | Накопленная оценка. |
| Иностранные языки | Иностранный язык/второй иностранный язык | Накопленная оценка.Контрольная работа. |
| Математика и информатика | Математика | Накопленная оценка.Контрольная работа в формате ОГЭ. |
| Информатика | Накопленная оценка.Проверочная работа в сочетании с письменной (компьютеризированной) частью. |
| Общественно-научные предметы | История | Накопленная оценка.Контрольная работа. |
| Обществознание | Накопленная оценка.Контрольная работа. |
| География | Накопленная оценка.Контрольная работа. |
| Естественнонаучные предметы | Биология | Накопленная оценка.Контрольная работа. |
| Физика | Накопленная оценка.Контрольная работа. |
| Химия | Накопленная оценка.Контрольная работа. |
| Технология | Труд (технология) | Накопленная оценка.Контрольная работа. |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Накопленная оценка.Комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов). |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Накопленная оценка. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС ООО 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **9 очно-заочный** | **Итого за 1 год обучения** |
| ***Обязательная часть*** |   |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 108 |
| Литература | 2 | 72 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 36 |
| Родная (русская) литература | 0,5 | 36 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 | 36 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 108 |
| Геометрия | 1 | 36 |
| Информатика | 1 | 36 |
| Общественно-научные предметы | История | 1,5 | 54 |
| Обществознание | 1 | 36 |
| География | 1,5 | 54 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 36 |
| Физика | 1 | 36 |
| Химия  | 1 | 36 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 36 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 36 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 36 |
|  | **Итого:** | **22** | 792 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |   |
| **Индивидуальные и групповые консультации** |   |
| Теория и практика анализа текста | 2 | 72 |
| Основы смыслового чтения  | 1 | 36 |
| Избранные вопросы математики | 2 | 72 |
| **Итого:** | **5** | 180 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **27** | 972 |